

Anno Federativo 2017/2018

LETTERA PROGRAMMATICA SUL RUOLO DEI R.A.F. E SULL'AVVIO DEI LAVORI DELLE COMMISSIONI DI STUDIO

I **R.A.F.** (Rappresentanti dell'Assemblea Federale) **sono fucini** ai quali ogni anno l'Assemblea Federale, tramite elezione, affida il **compito di approfondire** i temi di maggiore interesse per la Federazione. Essi operano all'interno delle **Commissioni Nazionali di Studio** e **producono** materiale utile a tutti i livelli federativi; partecipano con diritto di parola e di voto ai Consigli Centrali e, coadiuvati dai membri di presidenza, contribuiscono a mantenere vivo l'impegno culturale e la **vocazione prettamente intellettuale della FUCI**.

In continuità con il lavoro e le modalità adottate lo scorso anno, si è pensato di procedere con un **lavoro di studio aperto e condiviso** tra tutti i membri delle commissioni, mantenendo allo stesso tempo la specificità di ciascuna commissione, con la valorizzazione di un continuo e periodico **coordinamento** tra le **commissioni** stesse. Con tale lavoro di equipe, ci si propone di favorire un maggior confronto, scambio di idee e forze lavoro, per evitare rigide ripartizioni e favorire una maggior connessione tra le diverse aree tematiche.

Il coordinamento tra le Commissioni si articola nelle quattro aree tematiche tradizionali di approfondimento: **Università, Teologica, Formazione alla Politica, Cultura**.

Ciascuna commissione si compone di almeno un RAF e un membro di Presidenza Nazionale. Pertanto **si invitano i fucini, i presidenti di gruppo e i consiglieri a far riferimento alle Commissioni per temi, riflessioni e preparazione di incontri**. Tale struttura potrà agevolare il lavoro della Federazione rendendolo maggiormente sistematico e continuativo, cercando al contempo di valorizzare le attitudini e le competenze di ciascuno.

Desideriamo con questo documento **sollecitare la Federazione tutta a una rinnovata sinergia che favorisca il lavoro di approfondimento** e permetta la **collaborazione tra i membri delle Commissioni Nazionali di studio e i fucini tutti**. Ci piacerebbe che si instaurasse un rapporto diretto e proficuo soprattutto con i presidenti di gruppo, principali intermediari dei lavori delle Commissioni con il gruppo; per questo abbiamo deciso di attrezzarci al meglio e condividervi alcuni strumenti di lavoro e informazioni:



- I nomi e i contatti dei referenti delle Commissioni:
 - **Comm. Università:** Lucia Gentile, Sara Lucariello e Gianmarco Mancini
(commissioneuniversita@fuci.net)

 - **Comm. Cultura:** Marialudovica Le Moli, Veronica Bonagura e Gabriella Serra
(commissionecultura@fuci.net)

 - **Comm. Teologica:** Massimiliano Puppi, Mara Tessadori e Luigi Santoro
(commissioneteologica@fuci.net)

 - **Comm. Formazione alla Politica:** Andrea Modica, Davide Sabatini e Anna Del Bene
(commissionepolitica@fuci.net)

- Dove reperire il materiale:

Il **materiale** prodotto dalle Commissioni verrà **diffuso** grazie all'ausilio di più mezzi di comunicazione:

 - I materiali più discorsivi e complessi (testi, interviste, video, articoli, PowerPoint, ecc....) potranno essere inviati tramite **e-mail, newsletter** e caricati sul **sito** della Federazione nelle sezioni dedicate.
 - Le **pagine Facebook delle commissioni**, già attive, riporteranno costantemente i link di rimando per i nuovi materiali pubblicati sul sito e saranno utilizzate anche per postare articoli e riflessioni di produzione anche non fucina inerenti argomenti di attualità. Vi invitiamo a mettere "mi piace" alle pagine, a seguirle e ad interagire con esse!
 - La rivista **Ricerca**: abbiamo deciso di implementare la collaborazione tra le Commissioni di studio e la nostra rivista bimestrale, sulla quale verranno pubblicati alcuni dei lavori prodotti.



PROGRAMMAZIONE DEI TEMI CHE VERRANNO APPROFONDITI

Dopo un'analisi delle **mozioni di indirizzo approvate dall'Assemblea Federale durante lo scorso Congresso**, dalle quali sono stati tratti spunti da sviluppare nelle diverse aree tematiche, abbiamo **programmato i lavori** delle Commissioni di studio con cadenza **trimestrale**.

La **pubblicazione dei materiali** sarà distribuita tendenzialmente su tutto il trimestre, attraverso il sito della Federazione e le pagine Facebook delle Commissioni. Ogni trimestre sarà identificato da una data limite, entro la quale saranno raccolti i materiali inerenti a quel periodo di lavoro e inviati per email ai Presidenti di gruppo e ai Consiglieri. I gruppi e le Regioni, nel frattempo, potranno organizzare la **programmazione** del proprio percorso tenendo in considerazione il presente **calendario** e utilizzando il materiale fornito durante il trimestre.

Il nostro obiettivo è **incrementare la fruizione del materiale** elaborato dalle Commissioni, per **facilitare la programmazione** delle attività delle regioni e dei gruppi.

In tal modo, si potranno conoscere in anticipo le tematiche approfondite e sulle quali poter pensare di basare la programmazione dell'anno. Sarebbe bello anche condividere con le commissioni le riflessioni emerse dai singoli incontri, in modo da farle circolare all'interno della Federazione. Troverete di seguito la calendarizzazione con i riferimenti alle diverse mozioni.

Nel salutarvi e nell'augurarvi un buon lavoro, vi esortiamo un'ultima volta ad accompagnarci con il vostro **sostegno concreto** in questo anno di **cammino insieme**, nella speranza che facciate abbondante uso del materiale che vi invieremo. Vi invitiamo anche a inoltrarci i vostri contributi e a contattarci per eventuali domande, dubbi e perplessità, affinché da questo lavoro di scambio possa nascere un reale **arricchimento** per la nostra Chiesa e la nostra società.

Vi ringraziamo per la vostra collaborazione e diamo ufficialmente inizio ai lavori di questo nuovo anno federativo!

Insieme, **“Facciamo Una Cosa Incredibile”!**



CALENDARIO TEMI

Commissioni: Università, Cultura, Teologica, Formazione alla Politica

1° Trimestre: Giugno-Settembre

Data pubblicazioni materiali: entro 10 settembre

Mozione:

“I giovani, la fede e il discernimento”

Università

- I giovani dopo l'università
- La scelta universitaria

Cultura

- Il senso della fede oggi: a cosa “serve” credere nella cultura di oggi
- Perché la fede è così poco “attraente” oggi?
- La fede “fai da te”: analisi di un fenomeno complesso
- Il rapporto con la fede in confronto alle altre religioni

Teologica

- Disaffezione dei giovani rispetto alla religione cattolica e alle altre religioni
- Ragioni che spingono i giovani ad essere ancora oggi cattolici praticanti
- “Credenti ma non praticanti”: analisi di un fenomeno diffuso
- Chiarimento sul concetto di “discernimento”

Formazione alla Politica

- I giovani e la politica → focus sul ruolo delle istituzioni civili nella formazione dei giovani
- Il rapporto tra i giovani e il concetto di “istituzione
- Il concetto di “rottamazione” come chiave di relazione politica



Mozione:

“Università come centro della vita fucina”

Università

- La consapevolezza dei meccanismi di funzionamento dell'università
- Come la FUCI si relaziona all'università: analisi e proposte concrete per i gruppi

Cultura

- Quale cultura dietro la visione dell'università come esameificio?
- La concezione *fucina* dello studio e dell'università

Teologica

- Come l'Università forma (o dovrebbe formare) cristiani attenti
- “Lo studio ha la dignità della preghiera”: prospettive teologiche di una *coscienza universitaria*

Formazione alla Politica

- Come l'Università forma (o dovrebbe formare) cittadini consapevoli: il ruolo dell'Università oggi e in passato
- La necessità di uno sguardo internazionale degli studenti



2° Trimestre: Ottobre-Dicembre

Data pubblicazioni materiali: entro 10 dicembre

Mozione:

“La figura della donna nella Bibbia”

Università

- Le donne sapienti nella Bibbia
- Il ruolo e la condizione della donna nella carriera accademica

Cultura

- La donna nella Storia: i processi di sottomissione ed emancipazione
- Specificità dell'emancipazione femminile rispetto ai tradizionali ruoli maschili

Teologica

- Le storie e gli episodi di donne nella Bibbia
- Il ruolo e il senso della donna nella Bibbia; focus sulle figure di donne “secondarie”

Formazione alla Politica

- La condizione sociale della donna: welfare (maternità e sistema del lavoro) e uguaglianza di genere; il ruolo della donna nella crisi economica
- Le donne in politica ieri e oggi
→ focus sulle donne fucine in politica



Mozione:

“Pornotossina: Dio è amore”

Università

- Difficoltà di parlare di amore in università
- La didattica dell'amore: come viene *insegnato* l'amore nei corsi universitari nelle sue varie forme (*agape, filia, eros, amor cortese* ecc.)

Cultura

- Come la pornografia incide sulla relazionalità in generale (analisi sociologica)
- Disparità uomo/donna e concetto di sottomissione
- Perché nasce e come si sviluppa la pornografia (analisi psicologica)
- Ruolo dei media

Teologica

- Differenza sesso/amore
- Visione della (dottrina sociale della) Chiesa sulla sessualità
- Visione dei giovani sulla sessualità
- Differenze tra approcci cristiani (nelle varie confessioni) e non (nelle altre religioni) riguardo la sessualità

Formazione alla Politica

- Come la società vive la pornografia
- Concetto di emancipazione della donna, in relazione al concetto di “donna oggetto”
- Attenzione delle famiglie ai figli → che ruolo ha la famiglia in questo fenomeno?



3° Trimestre: gennaio-marzo

Data pubblicazioni materiali: entro 10 marzo

Mozione:

“La vecchiaia è la sede della sapienza della vita”

Università

- Come viene trasmessa la fede in università
- Rivalorizzazione della figura del docente nella trasmissione della sapienza
- Riscoperta dei classici

Cultura

- Differenza tra vecchiaia e anzianità
- Trasmissione della fede, conoscenze e vita
- Rispetto dei giovani verso gli anziani... e viceversa
- Com'è visto l'anziano oggi? Peso o risorsa?
→ La figura dell'anziano ieri e oggi
- Vecchiaia: differenza tra sapienza e saggezza

Teologica

- Trasmissione della fede prima e dopo il Concilio Vaticano II
- Onora il padre e la madre
- Come si vive la religione e la spiritualità

Formazione alla Politica

- Anziani come ammortizzatore sociale; la figura del nonno che si prende cura dei nipoti
- Welfare e posizione degli anziani

4° Trimestre: aprile-maggio

...in preparazione al Congresso!

Elaborazione delle Tesi congressuali e altri materiali in preparazione al tema del Congresso